

Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	1-ф04-02 Життєві кризи особистості/Personal life crises
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Дисципліна рекомендується для спеціальності С4 Психологія, освітніх програм «Психологія» та «Практична психологія»; спеціальності А6 Спеціальна освіта, спеціалізація 016.01 Логопедія, освітня програма «Спеціальна освіта: логопедія та корекційна психопедагогіка», спеціальності А2 Дошкільна освіта, освітня програма «Дошкільна освіта».
Кафедра	Педагогічної та вікової психології
П.І.П. НПП (за можливості)	Доцент Фролова Наталія Вікторівна
Рівень ВО	За першим (бакалаврським) рівнем
Курс, семестр (на якому буде викладатись)	3 курс (VI семестр), 4 курс (будь-який семестр)
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Передумовою вивчення навчальної дисципліни є потреба в самопізнанні та особистісному зростанні шляхом вивчення та дослідження складових та компонентів життєвих криз, що трапляються впродовж онтогенезу.
Чому це цікаво/треба вивчати	Життєві кризи є складовою життєвого шляху кожної особистості без виключення ,тож, теоретичні знання та практичні навички можуть бути корисними як для саморозвитку та самовдосконалення ,так і для практичної консультативної роботи
Перелік тем з дисципліни	Розділ 1. Загальне уявлення про життєві кризи Тема 1. Загальне уявлення про поняття „криза” в психології. Розділ 2. Кризи особистісного розвитку. Тема 2. Специфіка вікових криз. Тема 3. Психологія гомосексуалізму. Тема 4. Віктимність. Тема 5. Суїцид. Розділ 3. Кризи, викликані зовнішніми чинниками. Тема 6. Особливості консультування ВІЛ-інфікованих та хворих на СНІД. Тема 7. Психологія війни. Психологія тероризму. Психологія природних катастроф. Тема 8. Термінальний період у житті людини. Розділ 4. Кризи професійної діяльності особистості. Тема 9. Професійне вигорання та емоційне вигорання. Успіх як криза. „Зіркова хвороба”. Психологія безробіття.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Курс розвиває здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях, а саме - системі психологічного консультування. Структурує знання предметної області та розуміння професійної діяльності в межах матеріалу, що вивчається.
Очікувані результати навчання	Отримання знань, щодо поняття кризи та її різновидів. Розуміння специфіки життєвих криз та особливостей роботи з кожним видом кризи.
Інформаційне забезпечення	1. Життєві кризи особистості: навчальний посібник / О. О. Байер. – Д.: РВВ ДНУ, 2010. – 244 с. 2. Титаренко Т. Життєвий світ особистості: у межах і за межами буденності. Київ : Либідь, 2003. 376 с. 3. Титаренко Т. Життєві кризи: технології консультування. 1 ч. Київ : Главник, 2007. 144 с.

	<p>4. Столярчук, Олеся Анатоліївна (2023) <i>Життєві кризи особистості: психологічний путівник</i> Видавництво «НОВАБУК», Україна, Кременчук.2023.</p> <p>5. Петрук, Н. Ю. (2024). КОНЦЕПТУАЛЬНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ПОНЯТЬ «ЖИТТЄВА КРИЗА» ТА «КРИЗОВІ СИТУАЦІЇ» У СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ. <i>Наукові записки. Серія: Психологія</i>, (1), 108–115. https://doi.org/10.32782/cusu-psy-2024-1-15</p> <p>6. ЧЕРЕЗОВА Ірина Психологія життєвих криз особистості (курс лекцій) : навчальний посібник. Бердянськ, БДПУ, 2021. 110 с.</p>
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекційні, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів / Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	120